

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №5 «Умка»

**Согласовано:**  
Педагогическим советом № 3  
от 16.04.2024 г.



**Утвержден:**  
Заведующий МБДОУ ДС №5 «Умка»  
А. Е. Сергеева

Приказ №17/1 от 16.04.2024 г.

# О Т Ч Е Т

## по результатам самообследования за 2023 год

## 1. Цель и задачи самообследования

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Оценка внутренней системы управления ДОО
- Качество кадрового обеспечения;
- Учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Внутренней системы качества образования;
- Содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- Организации дополнительного образования детей в детском саду.

## 2. Общая характеристика ДОО

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Умка»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ДС №5 «Умка»

**Дата создания образовательной организации:** 14 июля 2020 г.

**Дата ввода здания в эксплуатацию:** 01 сентября 2021 г.

**Учредитель:** Пошехонский муниципальный район Ярославской области

**Управление в сфере образования:** Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района

**Местонахождение (юридический и фактический адрес):** 152850, Российская Федерация, Ярославская область, Пошехонский муниципальный район, городское поселение Пошехонье, город Пошехонье, улица Красноармейская, дом 62а

**Контактный телефон:** 8(4855) 40-40-19

**Официальный сайт:** <https://ds5psh.edu.yar.ru>

**Госпаблик:** <https://vk.com/club196970505>

**Электронная почта:** umka.posh@yarregion.ru

**Организационно-правовая форма:** Муниципальные бюджетные учреждения

**Режим работы:** МБДОУ ДС №5 «Умка» функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели. Количество групп: 5 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 ч. до 19:00 ч.

**Руководитель организации:** Заведующий – Сергеева Анастасия Евгеньевна

**Характеристика географических и социокультурных показателей:** Здание находится в черте города Пошехонье – улице Красноармейская. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами;
- Хозяйственная зона. Растительный покров разнообразен, благоустроен цветниками и кустарниками. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный. Общая площадь территории ДОО, составляет 8075 м<sup>2</sup>. Современное двухэтажное здание предполагает 6 групповых ячеек с наличием буфетной комнаты; спортивным и музыкальным залом, кабинетами узких специалистов, компьютерным классом и просторным холлом; оборудованное пищеблоком, прачечной и медицинским

блоком. Площадь здания – 2 118,3 м<sup>2</sup>. Детский сад имеет холодное водоснабжение, горячее водоснабжение и отопление от модульной газовой котельной. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Правила приема в ДОО разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МБДОУ ДС №5 «Умка». Количество детей, зачисленных в ДОО с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. – 109 детей.

**Нормативные документы:**

- Устав (Постановление Администрации Пошехонского МР №379 от 06.07.2020 г.)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (Приказ №38 от 08.06.2023 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка (Приказ №32 от 29.10.2021 г.)
- Коллективный договор (Принят советом трудового коллектива 13.09.2021 г.)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№76/24/2021 от 19.08.2021 г.)
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№Л041-01132-76/00629382 от 25.11.2022 г.)
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (№Л022-00112-76/01099404 от 19.03.2024 г.)
- Санитарно - эпидемиологическое заключение (№76.01.11.000.М.000826.08.21 от 06.08.2021 г.)

**Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:**

- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольной образовательной организации детским садом №5 «Умка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- Положение о языке (языках) образования и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №5 «Умка»
- Положение о профессиональной педагогической этике работников
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольной образовательной организации детского сада №5 «Умка»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об официальном сайте МБДОУ ДС №5 "Умка"
- Положение о деятельности общего собрания работников
- Положение об использовании сети Интернет
- Положение о Совете родителей
- Положение о порядке использования спортивного и спортивно – игрового оборудования
- Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (БД АСИОУ)
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
- Положение об организации охраны жизни и здоровья обучающихся в МБДОУ ДС №5 «Умка»
- Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных

представителей) обучающихся

- Положение об учебно-опытном участке в ДОО

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

### **3. Общие сведения об образовательной организации**

В ДОО реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ ДС №5 «Умка» организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций (ФОП ДО, п.14.1, стр.4)

К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели ОП МБДОУ ДС №5 «Умка» достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п.14.2, стр. 4-5 ФОП ДО):

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий

и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ ДС №5 «Умка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности детей с ОВЗ:

- проводятся заседания ППк ДОО с привлечением узких специалистов;
- на основе заключения ЦПМПк разработаны и реализуются
- индивидуальные планы развития детей.
- проводятся занятия с использованием интерактивной песочницы.

Большое внимание в ДОО уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников.

Педагоги активно используют в работе здоровьесберегающие технологии: дыхательную, пальчиковую и бодрящую гимнастику, воздушные ванны.

Выполняется контроль за состоянием здоровья детей старшей медсестрой ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Выполняется контроль за состоянием здоровья детей старшей медсестрой ДОО.

С целью недопущения распространения инфекционных заболеваний, в ДОО продолжают дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, раздевалках, музыкальном и гимнастическом зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Вывод:** Таким образом, созданные в ДОО педагогические условия, способствуют

всестороннему развитию каждого ребёнка. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса.

Эффективность проведённых мероприятий прослеживается в наличии стабильно низких показателей заболеваемости. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Активно внедряются здоровьесберегающие технологии; оздоровительные профилактические мероприятия проводятся согласно плану работы.

Количество простудных заболеваний снизилось по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что проводились профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация третьего блюда).

#### **4. Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план – график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет. Развивающая предметно - пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно – познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно – пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

<b>№</b>	<b>Название группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
1	Группа для детей раннего возраста «Бусинки»	1 – 3 года	20
2	Вторая младшая группа «Лучики»	3 – 4 года	23
3	Средняя группа «Сказка»	3 – 5 лет	23
4	Старшая группа «Капельки»	5 – 6 лет	21
5	Подготовительная группа «Почемучки»	6 – 7 лет	23

**5. Показатели деятельности МБДОУ ДС №5 «Умка», подлежащей самообследованию в 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	109 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	3 / 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 / 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	458 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 82%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 82%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 9%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек / 82%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 18%
1.8.2	Первая	7 человек / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 27%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 109 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10.7 м <sup>2</sup> в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## 6. Оценка внутренней системы управления ДОО

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство МБДОУ ДС №5 «Умка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий. В состав органов самоуправления образовательной организации входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей
- Совет учреждения.

ДОО на 100% укомплектовано кадрами. Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, педагог – психолог и инструктор по физической культуре (внутренние совместители). Методическую работу ведёт воспитатель, имеющий высшую квалификационную категорию. Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводит педагог – психолог. 100% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии (проектная деятельность, личностно - ориентированная технология, системно – деятельностный подход).

## 7. Оценка качества кадрового потенциала

Общая численность административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала на конец 2023 года составила - 18 человек (без учёта внешних совместителей), в том числе: заведующий; старшая медсестра; 10 воспитателей; заведующий хозяйством; 5 младших воспитателей; музыкальный руководитель

### Сведения о количестве работников

Общее количество работников	Количество педагогических работников в	в числе педагогических работников в учителей	в числе педагогических работников в воспитателей	Руководящих работников	Кроме того внешних совместителей	Педагогические работники	
						Пенсионеры	Молодые специалисты
26	11	0	10	1	0	0	0

### Сведения о категории педагогических работников

Общее количество педагогических работников в ДОО	Количество			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	2	7	2	0

Педагогический коллектив работает над повышением своей квалификации не только в направлении цифровых технологий, но и в направлении STEM. Данное направление мы взяли приоритетным в 2023 году и планируем продолжить и в следующем.

В нашем детском саду активно ведётся работа профессионального обучающегося сообщества «Профи», который на данный момент в учреждении один, и для того, чтобы повысить у детей уровень познавательного развития, с использованием имеющейся

материальной и методической базы, мы взяли тему «Развитие самостоятельности, инициативности детей через использование в образовательном процессе «STEM-подхода».

В рамках ПОС педагоги выбрали для себя темы по самообразованию в данном направлении, обучались, изучали вебинары, семинары, проводили учебные прогулки и мастер – классы, изучали опыт у коллег у других детских садов не только на районном уровне, но и муниципальном. Результатом работы сообщества будет повышение уровня профессиональной компетенции в области применения STEM технологии в образовательном процессе, будут активно внедрять технологию в практику, что позволит повысить уровень познавательного развития у детей 3 – 7 лет.

**Вывод:** Квалификация педагогических и учебно–вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ДОО созданы условия для самообразования и повышения педагогического мастерства через - МО района, педсоветы, методическую литературу.

#### **8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения материально-технической базы**

Учебно-методический материал ДОО соответствует требованиям ООП. В ДОО имеется доступ к сети Интернет, функционирует электронная почта, сайт ДОО, госпаблик, медиатека.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. В ДОО функционирует электронная база образовательных ресурсов (ЭБОР), которую педагоги пополняют компьютерными презентациями для детей, музыкальными файлами, детскими художественными произведениями, звукозаписями, конспектами ОД и т.д. Материально-техническая база ДОО в отличном состоянии. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением, строго выполняются Правила пожарной и антитеррористической безопасности. По периметру и внутри здания образовательной организации ведётся видеонаблюдение (32 камеры. 8 наружных и 24 внутренних). Прогулочные участки оснащены верандами, имеется физкультурная площадка с безопасным резиновым покрытием. для занятий физкультурой и проведением спортивных праздников и развлечений.

В ДОО ведется планомерная работа по насыщению РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, педагогический коллектив работал над темой районного методического объединения «Создание современного образовательного пространства для развития инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности», в рамках данного направления для коллег организован семинар «Новые подходы к организации РППС в игровой деятельности». Педагоги провели мастер - классы на актуальную в дошкольном образовании тему – технология «Обучение в движении». Рассказали о эффективных методиках «Умный пол», «Умный потолок» и «Умная стена», которые позволяют создать интерактивное образовательное пространство таким образом, чтобы дети могли в свободной деятельности закрепить полученные знания, а также представили на видео-марафоне «Секреты «Говорящей» среды. Новый взгляд на РППС детского сада».

Активно участвовали родители в мастер – классах «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта детей», «Обучение пересказу посредством театрализованной деятельности», «Игрушки из бабушкиного сундука». А также в реализации мини – проектов «Их имена прославили Россию». Итогом работы над проектом стала составление интеллектуальной карты. Завершилась неделя выступлений детей на первой детской научной конференции в рамках ДОО.

Дети и родители активно приняли участие в конкурсе детского природоохранного конкурса – выставки новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, елочка!», районном

конкурсе творческих работ «Наш теплый дом. Безопасное электричество».

С педагогическим коллективом проведен смотр-конкурс «Творчество без границ» на лучшее украшение пространства к празднику, смотр – конкурс «А у нас в группе музей», в котором педагоги, дети и их родители (законные представители) оформили мини – музей на такие темы, как: «Такая разная посуда», «Музей часов», «Чемодан военных лет». Воспитанники детского сада чувствуют свою причастность к созданию мини-музеев: участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, ребята из старших групп проводят экскурсии для младших, пополняют экспозиции своими рисунками и поделками. Педагоги ДОО стали победителями Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Мини – музеи ДОО» Проект по созданию мини – музея Новогодней символики.

Методический банк пополнился литературой и пособиями в соответствии с ФОП. Коллектив детского сада оформляет игровое пространство групп и прогулочных участков детского сада. Групповые всех возрастов пополнились игровым оборудованием – куклы, бизиборды и т.д.

Через использование технологии проблемного обучения в группах реализовалось одно из требований ФГОС «Развивающая среда руками детей» Так в этом году из бросового материала в группах появились символы нового года, и другое игровое оборудование, изготовленное детьми. Ребенок берет на себя роль «создателя» и с помощью игрового материала преобразует среду вокруг, в соответствии со своим игровым замыслом: зонирование и обозначение пространства (строительство домов, обозначение игровой территории и т.п.), возможность ощутить свою роль (переодевание, изготовление элементов костюма), использование предметов-заместителей для отыгрыша своей роли в игре.

С помощью полифункционального материала возможно также изготовление игрушек для режиссерской игры (космические корабли, роботы и прочее).

Для творческой и познавательной активности детей оборудовано место для телестудии «Умка TV», приобретены футболки для ведущих и специальных корреспондентов с логотипом детской телестудии и атрибуты для съемки.

**Вывод:** В ДОО создана оптимально комфортная, интерактивная и развивающая среда, способствующая развитию у дошкольников самостоятельности, активности и инициативы в различных видах деятельности. Материально – технические условия ДОО соответствуют лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде ООП, обеспечивают развитие детей в соответствии с их возрастными потребностями и индивидуальными особенностями. Соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.

## 9. Оценка внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью соответствия качества дошкольного образования ОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, который доводится до работников. Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Результаты контроля отображаются в картах контроля, аналитических справках, приказах. Информация о результатах доводится до работников ДОО на педагогическом совете, общем собрании работников.

**Вывод:** Оценка внутренней системы качества образования необходима для анализа ситуации и планирования, и изменения деятельности ДОО.

## 10. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

Основная цель деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- игровая деятельность
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и

интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации плана взаимодействия с родителями дошкольников был организован совместный проект, досуги, акции. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

В течение года дети и родители принимали участие в региональной социальной кампании «Соблюдай ПДД», международной викторине для дошкольников по ПДД «Светофор» (дипломы I и II степени), региональная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» «Внимание дети», «Пристегни самое дорогое», «Будь заметным на дороге». В районном конкурсе детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «ГТО глазами детей».

Родители являются активными соучастниками образовательного процесса. Для активизации работы по пропаганде здорового образа жизни в план работы с родителями включены мероприятия, направленные на повышение их педагогических знаний о собственном здоровье и здоровье своих детей. Для этого ежемесячно оформлялся информационный стенд «Здоровье детей в наших руках», проводились спортивные мероприятия совместно с родителями, такие как:

- Спортивные игры «На зарницу всей семьей», «Папа и я – Богатырская семья»; «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- Праздник «День физкультурника»
- Спортивная эстафета «Масленица пришла – весну привела!»

Участие в районных соревнованиях: выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Весёлые старты» среди команд дошкольников, посвященные Международному Дню семьи

Реализуются успешно такие групповые проекты, как: «ГТО в детский сад», «Зарница», «В здоровом теле – здоровый дух» и другие.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП

ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, цифровые и STEM технологии.

**Вывод:** Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **11. Дополнительное образование**

В 2023 г. в детском саду реализованы программы технической направленности «Компьютоша» и «Юный техник», а также естественно – научной направленности «Финансовая грамотность». С начала нового учебного года программы обновлены и реализуются технической направленности: «Компьютерная азбука», «Мультяшки», «Юный техник» и естественно – научной направленности «Юный метеоролог». Организация дополнительного образования в детском саду осуществляется в форме кружков и в результате охвачено 100% воспитанников от 5 до 7 лет.

**Вывод:** Анализ анкетирования родителей показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### **12. Вывод**

По результатам анализа можно сделать вывод, что в дошкольной образовательной организации материально – техническая база расширена и развита инфраструктура, которая соответствует всем санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Самой главной задачей всего коллектива было и остается - создать комфортную, безопасную, увлекательную и интересную среду для детей. Именно поэтому, в рамках Программы Развития необходимо продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития личности детей, их позитивной социализации через использование современных педагогических технологий, в том числе цифровых технологий. Также продолжить создавать условия для поддержки детских инициатив, самостоятельной активности, межличностных коммуникаций посредством трансформации и обогащения не только спальной комнаты, раздевальной, но и уличного пространства ДОО.

Одной из главных задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), поэтому в 2024 году требуется уделить особое внимание взаимодействию с родителями в рамках Года Семьи – 2024.