**Коррекционно-развивающая работа психолога в** **ДОУ**

Адресатом психологической помощи является ребенок.

Психологическая помощь организуется:

* по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
* на основании результатов психологической диагностики;
* на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно – развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.

Для детей с задержкой психического развития разрабатываются индивидуальные коррекционно – развивающие программы, учитывающие потенциальные возможности и имеющиеся трудности ребенка, его индивидуальные особенности.

В работе с "нормативными" детьми используются программы разных авторов, которые адаптируются к условиям ДОУ и задачам развития (коррекции).

Занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю, продолжительность курса занятий зависит от объема коррекционно – развивающей программы.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.

**Основные методы коррекционно – развивающих воздействий:**

* Игровая терапия
* Арт-терапия
* Песочная терапия
* Психогимнастика
* Элементы нейропсихологической коррекции
* Релаксационные упражнения
* Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
* Упражнения для развития познавательных процессов