Конспект интегрированной ОД с детьми в средней группе

 «Путешествие в страну эмоций»

Цель - воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания.

**Интеграция** образовательных областей: Социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, познание.

Задачи

Образовательные:

1. Способствовать формированию сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.

2. Активизировать творческое мышление, воображение и фантазию.

3. Закрепить знания об **эмоциях**.

4. Формировать умение понимать характер музыки, выразительно петь.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

2. Продолжить развитие способности чувствовать настроение.

Воспитывающие:

1. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым.

Оздоровительные:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии: Физические упражнения, дыхательное упражнение.

Методы и приемы:

1. Словесный *(беседа)*.

2. Наглядный *(мультимедийная презентация)*

3. Практический *(экспериментирование)*

4. Игровой *(сюрпризный момент, дидактические игры)*

Оборудование: Для презентации: проектор, ноутбук; массажные дорожки.

пиктограммы: **эмоции**.

**Демонстрационный материал**: презентация *«****Путешествие в сказку****»*.

Раздаточный материал: Для экспериментирования: камешки, кусочки ваты. Картинки с изображением посуды.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть. Приветстввие:

Легкое облачко в небе плывет

Нас впереди приключение ждет

Прежде чем с ним мы отправимся в путь

Друга поприветствовать ты не забудь.

Здравствуй……..

Тогда давайте посмотрим, кто это к нам стучится?

**Слайд 2**

Смотрите, в клюве у этой птички письмо давайте прочитаем его

**Слайд 3**

Сказка шлет нам свой привет.

И девчонки, и мальчишки –

Все читают сказки в книжках.

Сказка учит нас добру,

Помогать всегда в беду.

Нас герои в гости ждут,

В сказку добрую зовут.

- Вы готовы к **путешествию**?

*(да)*

- А как же мы попадём туда? *(предположения детей)*

**Слайд 4**

*- раз, два, три,*

*В сказку попади.*

Основная часть.

**Слайд 5**

Воспитатель: Куда мы с вами попали? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, как много домов, целая улица. А что это на каждом доме висит вместо номера?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А на этих знаках лица все одинаковые?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Как вы думаете, а по знакам можно определить какое настроение у жильцов дома?

*(ответы детей)*

**Слайд 6**

Воспитатель: А вот и первый дом. Какое лицо изображено на знаке?

(На слайде домик с пиктограммой гнева, дети называют **эмоцию**.)

Как вы думаете, кто здесь живёт? *(ответы детей)*

Из-за домика вылетает Баба-Яга и говорит: Чего сюда пожаловали?

Все меня боятся, прогоняют, никто со мной не хочет дружить беда, да и только. А вы будете со мной дружить?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Как вы думаете, почему с Бабой Ягой никто не хочет дружить?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А что же нужно сделать, чтобы она стала доброй?

*(предположения детей)*

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: А куда это Баба Яга подевалась?

**Слайд 7**

Посмотрите-ка да она в доме, и улыбаться научилась. Так что теперь она найдёт много друзей. А нам пора отправляться дальше, к следующему домику.

**Слайд 8**

Воспитатель: Какое лицо изображено на этом знаке?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А кто же здесь живёт?

*(предположения детей)*

На слайде из домика начинает *«выскакивать и убегать посуда»*.

Воспитатель: А от кого же убегала посуда?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Я думаю, вы правильно решили. В этом домике живёт Федора. Давайте заглянем к ней.

**Слайд 9**

Раздаётся голос Федоры. *(слова из сказки)*

Воспитатель: Так жалко Федору, давайте ей поможем, вернём убежавшую посуду и расставим по полочкам.

Дидактическая игра: *«Расставь посуду по местам»*

Воспитатель: Посмотрите, какая Федора счастливая. Не будем её отвлекать, а пойдём дальше.

**Слайд 10**

Воспитатель: Вот мы и пришли к следующему домику. Какое лицо изображено на этом знаке? *(ответы детей)*

Слайд 11

Как вы думаете, кто здесь живёт? *(ответы детей)*

Из-за домика на слайде появляется зайчик, произносит:

Я всех боюсь и всех пугаюсь

Играть я даже не пытаюсь

Кто мне поможет?

Как мне быть, как мне лису перехитрить?

Воспитатель: Как же нам помочь зайчику? Что мы ему посоветуем?

*(ответы детей)*

«Игра в кого хочешь превращусь»

- Ребяяята , а теперь давайте сделаем вместе с зайкой зарядку.

Зайка белый прибежал

Весело он прыгать стал

Прыг-скок, прыг-скок

Непоседа наш дружок

Лапками- хлоп-хлоп!

Ножками топ-топ

Носик трёт-трёт

Ушки мнёт-мнёт-мнёт

Прыгай выше, зайка

Зайка попрыгайка!

Воспитатель: Наш зайчик повеселел и побежал гулять, а мы с вами подошли уже к следующему дому.

**Слайд 12**

Под деревом сидит волк, на дереве пиктограмма обозначающая удивление.

Воспитатель: **Странный какой-то волк**. *(Обращаю внимание на пиктограмму)* А что обозначает это лицо?

*(ответы детей)*

Волк: Ничего не пойму. Дую я, дую на домик Наф-Нафа, а он стоит на месте.

Воспитатель: Ой, волк, ты какой-то совсем необразованный. Ребята, кто хочет объяснить волку, почему дом стоит на месте.

*(ответы детей)*

Ладно, волк, если ты ничего не понял, посмотри.

Экспериментирование, дыхательная гимнастика:

Дети дуют сначала на камень, а потом на кусочки ваты такого же размера.

Воспитатель: Что легче сдуть?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно сдуть с места можно только лёгкие предметы.

Воспитатель: Ты всё понял, волк? Дом Наф-Нафа тебе не удастся сдуть.

Волк: Спасибо, я теперь всё понял, уж лучше я буду дружить с поросятами.

**Слайд 13**

Воспитатель: Посмотрите, а в сказочном городе что-то изменилось. Вы заметили? Посмотрите внимательно.

*(ответы детей)*

*(звучат волшебная музыка)*

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А где же наш воздушный шар? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как же мы вернёмся?

*(предположения детей, элементы ТРИЗ)*

Воспитатель: Вот мы и дома

Рефлексия.

- Где мы сегодня побывали?

- Кого мы там встретили?

- У них какое было настроение?

- Почему оно изменилось?

- Я очень рада, что вы такие добрые, отзывчивые и ничего не боитесь.