Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Ручеек»

Утверждаю

Заведующий МОУ д/с №3

Шантор А.Ю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Программа педагогического просвещения родителей детей 2–3-летнего возраста**

Автор - составитель:

Педагог - психолог Смирнова Л.В.

Срок реализации программы – 1 год

Контингент: родители детей от 2-3 лет.

Пошехонье, 2014

**Пояснительная записка**

Ранний возраст – это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Потери, допущенные в этот период, невосполнимы в полной мере в последующей жизни. Это обстоятельство накладывает особую ответственность на взрослых за судьбу растущего человека.

К сожалению, в традиционной системе педагогического просвещения родителей используются недостаточно эффективные методы. Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в дошкольное учреждение и волнуются за своих детей?

На наш взгляд, данную проблему можно решить путем представления родителям видео-, аудиоматериалов с записью жизни их малышей в детском саду, печатные издания (газеты, памятки). Во-первых, мамы, увидевшие своего ребенка в хорошем настроении, занимающегося полезным делом, мгновенно заинтересуются предложенной им темой. Во-вторых, наглядность позволит наиболее эффективно познакомить родителей с вопросами образования детей. В-третьих, убедившись, что ребенка любят и уважают педагоги в группе, родители проникнутся доверием к сотрудникам детского сада. В-четвертых, газеты и памятки родители внимательней прочтут в домашних условиях, нежели в папке-передвижке в детском саду.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости разработать программу педагогического просвещения родителей детей 2-3 летнего возраста. Реализацию данной программы следует осуществлять в рамках родительского клуба “Мой малыш”.

В основу содержания программы положены работы Е.В.Зворыгина, Л.А.Парамоновой, М.Д.Маханевой, Л.Н.Павловой и других выдающихся деятелей отечественной педагогики и психологии.

**ЦЕЛЬ**: *повышение психологической и педагогической компетентности родителей детей раннего возраста*

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать знания родителей о закономерностях развития детей 2-3 летнего возраста; своеобразии воспитания и развития в разных видах деятельности.
2. Формировать умения:
   * *Диагностические* (умение совместно с психологом определять уровень развития своего ребенка);
   * *Прогностические* (видеть перспективу развития своего ребенка);
   * *Гностические* (анализировать свои знания и применять их в практику воспитания ребенка);
   * *Коммуникативные* (умение общаться с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ)
3. Формировать готовность к рефлексии собственной воспитательной деятельности

Содержание программы ориентировано на родителей разных социальных слоев общества и уровней образования.

Программа рассчитана на один год (время пребывания детей в первой младшей группе) и включает в себя четыре заседания клуба:

1. “Играем с удовольствием” (игровая деятельность);
2. “Я учусь говорить” (развитие речи);
3. “Мы рисуем и поем – очень весело живем” (эстетическое воспитание);
4. “Как справиться с кризисом 3 лет”

Перед каждой встречей с родителями проводится анкетирование, в результате которого выясняется уровень знаний родителей по данной теме, их заинтересованность предложенными вопросами и, одновременно с этим, происходит некая подготовка мам и пап к предстоящей встрече (родители хотя бы задумаются об этой проблеме). За несколько дней до встречи распространяются бюллетени с материалом на предстоящую тему. В содержание каждого бюллетеня входит информация теоретического и практического направления (игры и задания для детей).

Заседания клуба проводятся в форме устного журнала, конференции, круглого стола и кинолектория. Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогом проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям и принесли эффективность.

Длительность заседания не превышает 30-40 минут, что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

В момент проведения заседания дети организованы вторым воспитателем в другом помещении и не отвлекают родителей.

Программа состоит из трех взаимосвязанных блоков.

*В первом блоке* содержится тематический план заседаний клуба родителей детей раннего возраста “Мой малыш”. В плане определены основные этапы реализации программы.

*Второй блок* посвящен содержанию основных тем программы. Выделены приоритетные задачи, решаемые в процессе заседаний клуба. Все содержание представлено в форме основных понятий, рассматриваемых на родительских встречах.

*Третий блок программы* содержит приложение в виде анкет для родителей, выступлений специалистов и администрации, описании выставок, памяток и многого другого практического материала, который необходим при реализации данной программы.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации Программы педагогического просвещения родителей детей 2-3 летнего возраста произойдут изменения направленности родителей в организации воспитания и образования своих детей. Главным станет не только результат (покупка “полезных” игрушек, совместная уборка в квартире и т.д.), а увлеченность родителей самим процессом воспитания детей, эмоциональная включенность в сотрудничество с педагогами. Родители психологически подготовятся к дальнейшей совместной деятельности со специалистами образовательного учреждения. Другими словами “успешно адаптируются” к современным условиям жизни в детском саду.

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель | Длительность | Сроки реализации | Форма проведения |
| **“*Играем с удовольствием*”**  Цель: познакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста, набором необходимых игрушек в данном возрасте и правилами их подбора | 30-40 минут | Декабрь | Устный журнал |
| ***“Я учусь говорить”***  Цель: познакомить родителей с динамикой функций детской речи, с особенностями становления активной речи детей 2-3 лет и значением взрослого в процессе развития речи ребенка. | 30-40 минут | Январь | Кинолекторий |
| “**Мы рисуем и поем – очень весело живем**”  Цель: познакомить родителей с условиями, содержанием и методами приобщения ребенка к миру искусства. | 30-40 минут | Февраль | Круглый стол |
| ***“Как справиться с кризисом 3 лет”***  Цель: познакомить родителей с понятием “кризис 3-х лет”, с методами и приемами регулирования поведения детей в период кризиса | 30-40 минут | Март | Родительская конференция |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**ТЕМА “*Играем с удовольствием*”.**

30-40 минут

**Форма проведения:** Устный журнал

**Предварительная работа:** анкетирование родителей

**Содержание:**

*1 страница. “Колонка редактора”*

(ознакомление родителей с деятельностью клуба “Мой малыш”, содержанием программы педагогического просвещения родителей детей 2-3 летнего возраста)

*2 страница. “Из рук в руки”*

(гигиенические требования к подбору игрушек)

*3 страница. Видеофильм “Мы играем”*

(фильм содержит сюжеты о многообразии детских игр и игрушек; способах разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в игре; комментарии воспитателя группы)

*4 страница. “Советы специалиста”*

(полезные советы психолога об организации детских игр, о покупке игрушек и о методах формирования привычки убирать игрушки самостоятельно; игры с родителями)

*5 страница. “Педагогическая копилка”*

(вопросы родителей по теме встречи, полезные советы из практики семейного воспитания)

*6 страница. “Выставка игрушек”*

(на выставке представлены группы игрушек необходимых детям 2-3 летнего возраста, отечественного производства)

**ТЕМА “Я учусь говорить”**

30-40 минут

**Форма проведения:** Кинолекторий

**Предварительная работа:** специальный выпуск бюллетеня

*1 сюжет. “Значение речи для жизнедеятельности ребенка”*

(показаны действия детей в разных режимных процессах, сопровождающихся речью; комментарии воспитателя)

*2 сюжет. “Развитие речи через ознакомление с окружающим миром”*

(показано как дети называют животных - кошка, собака; части своего тела - нос, рот, руки; одежду – юбка, майка; мебель – стол, диван; действия взрослых – прыгает, ест и т.д. комментарии воспитателя)

*3 сюжет. “Общение с взрослым”*

(показаны моменты общения педагога с детьми при чтении книг, в сюжетной игре; комментарии воспитателя группы)

*4 сюжет. “Заучиваем стихи, потешки”*

(дети поочередно рассказывают стихи и потешки; комментарии воспитателя)

*Полезные советы логопеда*

*“Педагогическая копилка”*

(вопросы родителей по теме встречи, советы из практики семейного воспитания

*“Словотворчество мам и пап”*

(занимательные игры для родителей)

**ТЕМА “Мы рисуем»**

30-40 минут

**Форма проведения:** Круглый стол

**Предварительная работа:** специальный выпуск бюллетеня**:**

*1 часть. “Истоки эстетического воспитания детей 2-3 летнего возраста”*

(выступление старшего воспитателя)

*2 часть. “Зачем малышу необходимо рисовать”*

*(Выступление психолога)*

*3 часть. “Как живу я и расту в стране “Акварелии”*

(выставка детских работ, выступление воспитателя о методах обучения детей рисованию, лепке в домашних условиях)

*4 часть. “Рисуем вместе с малышом”*

(Обучение родителей простейшим приемам рисования животных, предметов быта, людей)

*5 часть. “Педагогическая копилка”*

(вопросы родителей по теме встречи, советы из семейной практики воспитания)

**ТЕМА “Как справиться с кризисом 3 лет”**

30-40 минут

**Форма проведения:** Конференция

**Содержание:**

*1 часть. “Я сам”*

(видеофильм с сюжетами о детских капризах, приступах упрямства и самостоятельности; комментарии воспитателя группы)

*2 часть. “Пресс- конференция со специалистами”*

(родителям предлагается на выбор различные вопросы, интересующие, они задают психологу, воспитателям, старшему воспитателю)

*3 часть. “Мир детства и мир взрослых”*

(рисование родителями двух миров и ответы на вопросы психолога)

*4 часть. “Решение проблемных ситуаций”*

*5 часть. “Как управлять трудным поведением ребенка”*

(родителям раздаются памятки с полезными советами психолога)