

## **Консультация для родителей «Три года - очень интересный возраст»**

*Подготовила: воспитатель группы раннего возраста  
МДБОУ ДС №1 «Матрешка» Белова Е. И.*

Три года - очень интересный возраст. В этот период ребенок не только растет, но и изменяется. Он становится очень любознательным и самостоятельным (Фото). Это переломный момент, который можно рассматривать как итог развития ребенка от его рождения. В три года малыш уже имеет достаточно обширный круг знаний об окружающем мире – он познакомился с ним через собственную деятельность и общение, с помощью книг и мультфильмов. Это уже маленький человечек со своим характером и логикой, которая иногда поражает взрослых. Может кто-то сможет привести пример?

В этом возрасте значительные качественные изменения происходят в социальной и интеллектуальной областях развития. Что касается физического развития, то здесь в основном тренируются и совершенствуются уже имеющиеся навыки и умения.

**Степень развития психических процессов к трем годам можно оценить по следующим признакам:**

- ребенок знает 1200-1500 слов, не только знает и понимает слова, обозначающие реально воспринимаемые «сейчас» предметы, но и представляет образы предметов, которые не находятся непосредственно в поле его зрения;
- усвоил основные грамматические закономерности предложений и, строя предложение, использует местоимения, существительные, глаголы и прилагательные (но последние редко);
- знает много геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, шар, куб);
- знает такие понятия как «один», «много»;
- сравнивает по размерам 3-4 предмета: эта дорога длиннее, а эта короче; этот диван шире, а кресло уже; дерево выше, а куст ниже. Он уже знает, что мяч падает вниз, а летит вверх. Поезд может ехать медленно и быстро.
- начинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад);
- может сложить по предложенному образцу картинку из 3-5 частей;
- удерживая в поле зрения два предмета, может найти между ними 3-4 различия. Может находить два идентичных предмета.
- понимает предлоги «на», «под», «за», «перед»;
- он уже может найти простую связь между явлениями и предметами, объединяя их по простым признакам, например, собака живет в конуре, грибы растут в лесу, снег идет зимой, он белый и холодный.
- у ребенка получается находить лишний предмет на картинке;
- отгадывает загадки, слушает рассказы и стихи;

- может заучить наизусть несколько простых четверостиший и коротких песенок (Видео) С помощью взрослого может рассказать небольшую сказку, ответить на вопросы по картинке.
- Малыш уже знает времена года и их отличия.
- Знает основные части тела, и, сколько и каких частей есть у человека и животных.
- Ребенок в три года отличает диких и домашних животных и птиц, и знает, как называются их дети, например, у коровы - теленок, у курицы - цыпленок, у медведицы - медвежонок и т. д.
- При помощи наводящих вопросов может по памяти рассказать о содержании картинки.
- Вспомнить о том, что делал в разное время суток.
- Четко произносит почти все звуки, кроме Ж, Ш, Ч, Щ, Ч, Л, Р – эти звуки остались на следующий год жизни
- Знает основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый)
- Рисует, лепит, занимается аппликацией или конструированием, чаще всего с помощью взрослых

**Что касается навыков самообслуживания, к трем годам ребенок должен уметь:**

- есть самостоятельно, соблюдая при этом гигиенические навыки и правила поведения
- одеваться самостоятельно, справляться с молнией, застегивать крупные пуговицы, надевать обувь, хоть иногда и не на ту ногу;
- знать последовательность раздевания и складывания одежды;
- замечать, что у него запачкана одежда, оторвана пуговица, развязался шнурок, и уметь попросить взрослых о помощи.

**Сфера общения характеризуется следующим:**

- ребенок начинает ощущать необходимость партнеров и приятелей для совместных игр;
- появляется способность играть не рядом, а вместе с другими детьми, воспринимать некоторые правила и подчиняться им;
- ребенок называет других по имени;
- понимает опасность и пытается избежать опасных ситуаций;

«В уме» должен представлять себе то, о чем рассказывают взрослые, заранее видеть возможные результаты собственных действий, то есть уметь анализировать свои поступки, знать, почему именно эти действия он совершил.

То есть, как видим, список того, что должен уметь ребенок в 3 года, довольно велик, мы делаем все возможное, чтобы ребенку был интересен познавательный-узнавательный процесс, многое еще зависит от того, сколько времени родители проводят с детьми, как общаются с ними.