

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ И ПОЛЬЗА РАЗВИВАЮЩИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Мультимики любят и дети, и взрослые, но первые обычно видят в них лишь благо, а вторые нередко безосновательно ищут в них зло.

Безусловно, мультфильмы могут нести в себе и вред, и пользу для ребенка. Но что именно он в итоге получит от просмотра таких видеороликов, почти целиком зависит от родителей, особенно когда речь идет о самых маленьких телезрителях.

Сегодня хотелось бы подробнее остановиться на том какое положительное влияние и пользу приносит просмотр развивающих мультфильмов для детей дошкольного возраста.

Зачастую видео не требует присутствия взрослых во время просмотра, так как диктор проговаривает нужную информацию. Но рекомендовано быть рядом с детьми и при необходимости комментировать мультфильмы, так как участие родителей в воспитательном процессе стимулирует и ускоряет развитие ребенка. А также, по возможности предварительно просматривать мультфильм самому, чтобы иметь понятие о главных героях и смысловой нагрузке конкретного видео.

Мультфильм – такое же вспомогательное средство для развития ребенка, как игры или книжки, единственное, что злоупотреблять им не стоит. Важно суметь объединить воспитание, развитие и обучение в увлекательный процесс, который вообще больше похож на игру или забаву. В современном мире, когда существует множество развивающих мультфильмов, было бы неправильно игнорировать такой инструмент для обучения. Помнить также стоит и о том, как часто трудно удержать внимание у непоседливых детей, которые постоянно хотят чем-нибудь заниматься или за чем-нибудь наблюдать. Вот здесь родитель и может воспользоваться своей палочкой-выручалочкой.

Чтобы мультфильмы для детей приносили пользу, они должны соответствовать возрасту, интересам ребенка, длительность их просмотра регламентируется возрастным цензом.

У самых маленьких интерес способна вызвать яркая, сочная картинка и интересные герои, которые будут делать то, что уже рассказывала и показывала им родители. Например, в возрасте 1,5 – 2 лет после ознакомительной беседы с домашними животными можно использовать развивающий мультфильм о домашних животных.

Детки постарше уже смогут более четко осознавать то, что происходит на экране. Поэтому можно предложить детям поиграть в усовершенствованную игру «Что это такое?». Участвуя в просмотре мультфильма, приостанавливать показ и спрашивать о том, что дети видят на экране. И вот уж тогда, не передать восторга малышей, когда мультик продолжается и диктор (*герой*) повторяет за ними правильный ответ, но не беда и другой ответ-дети повторяют и быстрее запоминают.

Будущие первоклассники точно так же узнают колоссальное количество информации из мультфильмов. Всевозможные виды флоры и фауны, разные страны мира и народы, большие и маленькие города, деревни, виды транспорта, предметы обихода. Можно с уверенностью сказать, что малыш получает определенный жизненный опыт из мультфильмов. Например, он узнает, что дорогу можно переходить только в безопасных специальных местах, что играть с огнем нельзя, что обижать других — некрасиво, а помогать взрослым и заботиться о слабых — хорошо и благородно.

Как итог: без развивающих мультфильмов наши дети были гораздо менее эрудированным и подготовлены к современному миру.

В заключении о пользе развивающих мультфильмов можно с уверенностью сказать, что мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями. А именно:

- расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациям;
- показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая;
- формируют оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей;
- развивают эстетический вкус, чувство юмора;
- мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности.

Автор статьи: воспитатель группы раннего возраста
МДБОУ ДС №1 «Матрешка» Белова Е. И.