

# *Игры с мячом для развития речи детей*



## *Ранний возраст*

### *Игра: "Спой, как я"*

*Цель: развивать длительный выдох;  
учить энергично отталкивать мяч двумя  
руками в прямом направлении (к взрослому)  
из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях  
или стоя с наклоном вперед.*

*Описание: взрослый катит мяч ребенку и  
и длительно произносит гласный звук (А,  
О, У, Э, И, Ы). Ребенок повторяет действия  
взрослого.*

### *Игра "Назови ласково"*

*Цель: содействовать называнию уменьши-  
тельно-ласкательной формы слова;  
учить передавать мяч друг другу из рук в  
руки, не прижимая к груди.*

*Описание: взрослый, передавая мяч ребенку;  
называет слово и просит ребенка произнес-  
ти слово ласково: кот-котик, яблоко-яблоч-  
ко, белка-белочка и т.д.*



### *Игра "Кто как кричит?"*

*Цель: развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.*

*Описание: взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто зовет малыша.*

*Вариант: взрослый, бросая мяч малышу, спрашивает, как кричит петух, собака, кошка и т.д.*

### *Игра: "Найди мячику домик"*

*Цель: учить детей различать и называть основные цвета; учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние между ребенком и воротами.*

*Описание: взрослый показывает ребенку три "домика", построенных из LEGO-конструктора, предлагает найти мячику домик и прокатить мяч к нему:*



### *Младший дошкольный возраст*

#### *Игра: "Знатоки"*

*Цель: расширять словарный запас детей; учить бросать вверх или отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.*

*Описание: взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом. Например: Я знаю пять (семь) овощей: капуста - раз, и т.д.*

#### *Игра: "Слово заблудилось"*

*Цель: учить детей подбирать рифму к слову; закреплять умение детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его (при ловле мяча следует вытягивать руки вперед).*

*Описание: взрослый предлагает найти "пропавшее слово" и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает и отбрасывает мяч взрослому:*



### **Игра: "Назови одним словом"**

**Цель:** закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком.

**Описание:** взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает ребенку мяч. Например: "Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?" Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с поворотом кругом.

### **Игра: "Что делает?"**

**Цель:** расширять глагольный словарь и закреплять умение точно перебрасывать мяч друг другу:

**Описание:** ведущий называет слово, дети подбирают к нему слова-действия, перебрасывая мяч друг другу через одного.

**Например:** что делает кошка? Мяукает, спит, ловит, ласкается, ест, сидит и т. д.



### **Старший дошкольный возраст**

#### **Игра: "Скажи паоборот"**

**Цель:** учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

**Описание:** взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т. д.

#### **Игра: "Кто больше знает слов?"**

**Цель:** закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель цель правой (левой) рукой с расстояния до 5-х метров.

**Описание:** взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знаником считается тот, кто больше забросил мячей в корзину:



### *Игра: "Назови одним словом"*

**Цель:** закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком.

**Описание:** взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает ребенку мяч. Например: "Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?" Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с поворотом кругом.

### *Игра: "Что делает?"*

**Цель:** расширять глагольный словарь и закреплять умение точно перебрасывать мяч друг другу:

**Описание:** ведущий называет слово, дети подбирают к нему слова-действия, перебрасывая мяч друг другу через одного.

**Например:** что делает кошка? Мяукает, спит, ловит, ласкается, ест, сидит и т. д.



