**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Умка»**

Утверждено:

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Сергеева

**Краткосрочный семейный проект**

**« Вода - удивительное вещество»**

**Выполнила: Челышкова Мария,**

**воспитанница средней группы «Сказка»,**

**Челышкова Т.В. мама Марии**

**руководитель: Козлова В.П.,**

**воспитатель средней группы «Сказка»**



**г. Пошехонье 2023 г.**

**Авторы проекта:** Челышкова Мария Александровна и Татьяна Викторовна (мама Маши)

**Руководитель:** Козлова В.П., воспитатель средней группы «Сказка»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательный, семейный с элементами исследовательской деятельности.

**Участники проекта:** девочка с родителями

**Возраст: 4 года**

**Реализация проекта:** с 19.12.2022 по 08.01.2023

**Методы:**экспериментирование (опыты), наблюдения, анализ

**Объект исследования:** вода

**Предмет исследования –** свойства и значение воды

**Введение**

***Н. Рыжова***

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

Ни плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без неё нам не прожить!

Мария активный, любознательный ребенок. Наблюдая за работой мамы и папы дома, она задает много вопросов, на которые хочет получить ответы. Поэтому родители стараются дать ответы дочери не готовые, показать, как их можно найти на практике. Лучше всего это сделать помогает исследовательская деятельность.

Маша с большим желанием и интересом включилась в проведение различных опытов с водой, потому что захотела узнать больше о воде.

**Актуальность**Я выбрала проект о воде, потому что видела, что вода бывает жидкой и замерзшей. В каком состоянии она еще может быть? Без воды нельзя жить, потому что ее надо пить, без нее нельзя готовить, мыться. Для чего еще нужна вода? Кому еще кроме людей нужна вода для существования?Мне нравится смотреть, как вода течет из крана во время умывания. Я хочу узнать, какой она бывает, когда кипятится в чайнике.Я хочу узнать о водичке больше.

Обратилась к родителям с этими вопросами, и они предложили мне самой найти ответы на мой интерес к воде, проделав разные опыты и эксперименты с водой.

Эксперименты вызывают у детей интерес к живой и неживой природе, побуждают их к самостоятельному поиску причин, способов, действий, к проявлению творчества, а также стимулирует их активность в процессе познания окружающего мира.

**Цель проекта: ф**ормирование у ребенка представлений о воде, ее важности для живых организмов, расширение представлений о свойствах воды.

**Задачи:**

1. Создавать домашние условия для формирования познавательного интереса;
2. Познакомить через действия с водой с ее свойствами (вкус, цвет, запах, текучесть);
3. Дать расширенные представления о свойствах льда, пара, снега как о разных состояниях воды;
4. Уточнить значения воды для растений;
5. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к воде и окружающему миру в целом.

**Предполагаемый результат:**

* Расширить и углубить знания ребенка об окружающем мире, в том числе о воде;
* Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность;
* Накопить опыт гуманного отношения к растениям и другим существам;
* Воспитывать бережное отношение к воде.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**I этап: Подготовительный**

* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Просмотр мультфильмов и фильмов короткометражных о воде, книг и стихотворений о значении воды в жизни живых объектов;
* Составление плана проведения опытов и экспериментов с водой.

**II этап: Практический. Мероприятия и события проекта**

* Осуществление плановых мероприятий;
* Фиксация опытов и экспериментов с помощью фото и видео материалов и описание результатов в печатном варианте;

**III этап: Обобщающий**

* Оформление дневника проекта;
* Формулировка выводов:
* Создание презентации.

**План проведения исследовательской деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие/событие проекта** | **Цель:** |
| **19.12.2022** | Просмотр видео фильмов о воде. «Круговорот воды в природе».  Чтение стихотворений “Сколько знаю я дождей” (А.Тараскин), “Ручеёк” (Т. Жиброва).Н. Рыжова «Вы слыхали о воде?» | Заинтересовать и мотивировать на проведение исследовательской работы поизучению свойств воды и ее значения для живых существ.  Познакомить с понятием «Круговорот воды в природе» |
| **20.12.2022** | **Проведение опытов:**«Вода — жидкость», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Вода прозрачная», «Разноцветная водичка». | Определение характеристики воды (вкус, цвет, запах) |
| 21.12.2022 | **Опыты:** «Текучесть воды»**,** «Вода не имеет формы» | Обобщить сведения и представления, что такое текучесть воды. (Это способность принимать форму сосуда, где она находится). |
| 22.12. 2022 . | **Наблюдение и исследование:** «Что такое лед?», «Лед легче воды» (наблюдение за льдом на улице и дома). | Обобщить и расширить знания Маши о том, что лед – это твердое состояние воды. И лед держится на воде, потому что легче ее. |
| 23.12.2022 | **Опыты: «**Снег - твердая вода» и «Чистый ли снег?» | В процессе практических действий показать, что снег – это тоже вода, но в нем много грязных примесей и его есть не нужно. |
| 26.12.2022 | **Опыты:** «Горячая — холодная», «Пар — это тоже вода» | Показать опытным путем, что вода может нагреваться, кипеть и превращаться в пар. Обобщить представления о температурных изменениях воды. опыты с чайником – от наливания в него воды до кипения. Поднести над паром зеркало – на нем появятся капельки – что это? (вода) |
| **1 этап** 27.12.2022  **2 этап** 30.12.2022  **3 этап** 05.01.2023 | **Опыты с семечками растений: «Вода нужна для роста»** | На примере с семечками огурцов показать, что вода помогает быстрее набухать им и прорастать в земле. |
| **1 этап** 28.12.2022  **2 этап** 30.12.2022 – 8.01.2023г. | **Опыты: «Растения «пьют» воду». «Вода помогает расти цветам».** | На примерах с растениями показать значение воды для роста их.  (цветок Ванька мокрый – один поливать, а другой долго не поливать, и листья повянут. а полив его, снова оживет – этот цветок быстрее других реагирует на нехватку воды.) |
| 06.12.2022 | **Опыты с разными веществами: «Что растворяется в воде».** | Показать опытным путем, какие вещества растворяются и не растворяются в воде и что с ними происходит после помещения их в воду. |
| 07.01.2023 | **Опыты «Что окрашивает воду»** | Показать опытным путем, какие красители могут окрасить воду в разные цвета. |
| 08.01.2023 | **Разучивание стихотворения - вывода** | Подвести итог проведенной работы и обобщить ее в стихотворной форме. |

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИПРОЕКТА.**

**I этап. Подготовительный**

* На подготовительном этапе осуществления проекта, мы определили цели и задачи проекта.
* Изучили интернет-ресурсыи просмотрели видео фильмы и мультфильмы о воде.
* Составили примерный план проведения опытов и экспериментов с водой.

1. **этап. Практический**

Исходя из имеющихся у нас материалов, мы приступили:

* К изучению состояний и свойств воды;
* К изучению значения воды для растений домашних и прорастания семян;
* Фиксация опытов и экспериментов с помощью фото и видео материалов и описания результатов в дневнике.

**Дневник проведения исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Описание опытов, мероприятий** | **Фотографии** | **Выводы** |
| 19.12.2022 | Просмотр мультфильма и видео фильма о воде.  В роликах рассказывается о важности воды для существования всего живого, круговороте воды в природе.Чтение стихотворений “Сколько знаю я дождей” (А.Тараскин), “Ручеёк” (Т. Жиброва). Н. Рыжова «Вы слыхали о воде?» |  | Понять и запомнить информацию о воде, в каких состояниях может быть вода. |
| 20.12.2022 | **Наблюдение за водой. Какая она на вкус и цвет? Текучесть воды**  Нальем воду в кувшин, тарелку, стакан, на поверхность стола. Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте расползается лужицей. Значит, жидкая вода не имеет формы. |  | Вода прозрачная, не имеет вкуса и запаха. Жидкая вода не имеет формы.Она принимает форму той емкости, в которой она находится. |
| 21.12.2022 | **Наблюдения за льдом**  Рассмотрим кусочек льда. Он не изменит свою форму, если мы опустим его в стакан, в миску, положим на стол или на ладошку, в любом месте он остается кубиком до тех пор, пока не растает.  Кубик льда, имеющий форму, при таянии превращается в жидкость и растекается по поверхности блюдца. | **https://sun9-61.userapi.com/impg/FUFXwXshlk9hNlIO4aXoNzYPlxALgFhoX8imTA/_meHP-jZBBM.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=ec1f8016e0fed1a1560ecda44148c378&type=albumhttps://sun9-61.userapi.com/impg/FUFXwXshlk9hNlIO4aXoNzYPlxALgFhoX8imTA/_meHP-jZBBM.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=ec1f8016e0fed1a1560ecda44148c378&type=album**https://sun9-61.userapi.com/impg/FUFXwXshlk9hNlIO4aXoNzYPlxALgFhoX8imTA/_meHP-jZBBM.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=ec1f8016e0fed1a1560ecda44148c378&type=album | Лед – это тоже вода, только замерзшая. Лед –имеет ту форму, в которой заморозили воду.  Когда он тает, то превращается в воду. |
| 23.12.2022 | **Опыты со снегом: «Снег это тоже вода» и «Чистый ли снег?»**  Принесём с улицы емкость со снегом. Вспоминаем превращение снега на холоде и в тепле. На улице мороз, в комнате тепло. Снег тает - его становится меньше, а воды больше. Вода вначале холодная, а через некоторое время теплеет. Снег, лед, сосульки тают в комнате от тепла, превращаются в воду |  | Снег - это тоже вода |
| 24.12.2022 | Рассмотрела воду после растаявшего снега и увидела в ней мусор. Для убедительности профильтруем оставшуюся после опыта воду через марлю. На марле осталось много грязи, а вода мутная. |  | Снег грязный, на марле осталось много грязи. Значит, он грязный и его есть нельзя. |
| 26.12.2022 | **Опыты:«Горячая — холодная», «Пар — это тоже вода»**  Налила в чайник холодной воды. Поставила его кипятится и когда появился пар, над ним держала зеркало. На зеркале появился пар, туман, его заволокло дымкой. Когда провела по зеркалу рукой, она оказалась сырой. Много капелек пара на зеркале, это тоже вода. | https://sun9-30.userapi.com/impg/OM01-408ygJxj3AjcVMF_rplV_GzHzAMHxqJbw/B1MIh4ju7ec.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=6a234bebf9462143491944efed7c6a5e&type=albumhttps://sun9-26.userapi.com/impg/_MpGLcVUo2YDDaHcvypbQ8YnPseLvHZ-iPEAGA/1wmNKXYko2s.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=0766845dacb9aaca66469c9cc4d5ddc3&type=albumhttps://sun9-53.userapi.com/impg/hKOXp1BSpcg3-DUSTJolGjkkZjcpwie_qbKo_w/JyMaXxQVgng.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=c958104b862326ef90c57ada03ef03f0&type=albumhttps://sun9-35.userapi.com/impg/7s4ocf14xP8kR0WyoJKHbjbkW7shCIkHEGUB5A/6CPwunWP8AY.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=a933deddfcef817d78a421f52f79b18d&type=albumhttps://sun9-2.userapi.com/impg/wjXzMXtRgdfMG0Fq4I0v22R7_n7ydEea60-rFA/jqkwDkIgatY.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=49d3a2303f16f34fccfa20c74370151d&type=album | Пар над кипящей водой в чайнике – это тоже вода. |
| 1 этап 27.12.2022  2 этап  30.12.2022  3 этап  05.01.2023 | **Опыт «Проращивание семечек огурцов»**  Возьмем два огуречных семечка. Одно из них он положим на блюдце в намоченную ватку и будем постоянно поддерживать ее во влажном состоянии. Второе поместим на другое блюдце в сухую вату, и не будет ее смачивать вовсе. Блюдца стоят в одинаковых условиях, на подоконнике.  На смоченном семечке появился росточек, а на сухом нет. В результате таких наблюдений можно наглядно убедиться в роли воды в развитии, прорастании растений.  Продолжаю опыт и посадила проросшие семечки в грунт, одни буду поливать, а другие нет. В том горшочке, который поливала, листики появились быстрее. |  | Для прорастания и ростасемян, для существования растений нужна вода. |
| **1 этап** 28.12.2022  **2 этап** 30.12.2022 – 8.01.2023г. | **Опыты: «Растения «пьют» воду». «Вода помогает расти цветам».**  Цветок цикламен долго не поливали, чтобы посмотреть, что с ним станет. У цветка стали увядать листья, они стали дряблые, мягкие. А когда цветок полила, он ожил. Листья стали упругие, поднялись и стали темнее. | C:\Users\Home\Downloads\tf5xoB3qqcM.jpgC:\Users\Home\Downloads\mHHNZpGG52Y.jpghttps://sun9-48.userapi.com/impg/AfCuIuIbw3fz3HxsFRrDtI6MNnP5XDoMIdSXtQ/B-tIm1Sag9c.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=59fbf16ae67ebbb8f45921f5a5a5b27a&type=albumhttps://sun9-74.userapi.com/impg/gzJKLB_G-U8sNIuibMryPk4arCFF7katCGRaBw/BsKslccVRlQ.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=d3d2fd9f75aa1d607b6f8886539675ad&type=album | Вода нужна растениям. Без воды они погибают. |
| 06.01.2023 | **Опыты с разными веществами: «Что растворяется в воде».**  Решила проверить, какие твердые вещества растворяются в воде. Для этого взяла масло сливочное, гречку, сахарный песок и мел. По очереди помещала их в воду. Масло осталось плавать на поверхности холодной воды, гречка тоже не растворилась. А вот сахарный песокрастворился полностью.  Мел растворился, но затем осел на дно, выпал в осадок – так мама сказала. | .https://sun9-68.userapi.com/impg/Y9B9Vo2-iuUoOpA4LRwztE9KZHUfJlX0-y6uxQ/C2Y4PRsg-Bk.jpg?size=1215x2160&quality=95&sign=1ed03aaa3413c6766d264615848bc8a4&type=albumhttps://sun9-66.userapi.com/impg/xOQH88mnOeI7B_eiIuT_FKKv837Zuegh6JW2Mw/6BAZieeImLc.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=bbe1039d0f65b006ea1140202d33960f&type=albumhttps://sun9-9.userapi.com/impg/WKeuBaxee7K1HOKqO-c2Xkt7jw_jTlxEJ__Zdg/vS6nCcgZkFo.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=d0e170681f66ff1e231853b4c6e0b842&type=albumhttps://sun9-46.userapi.com/impg/8Z82ph-sK6wQaiYxr_6mNVmatF-KAvBQv9zJAw/eCteYLgNgBU.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=511465992dee523a13c145d93221a63b&type=album  https://sun9-41.userapi.com/impg/ft4-4kQDdAPPFfsYtVHS-nv6Uh7C_SSqcfjUTQ/rXgytK6Mbks.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=8cf1726fe0b64435fe95fbb717a72a57&type=albumhttps://sun9-77.userapi.com/impg/3E1uAOPbJ0sAZqBWDVuHKKuGfy2AUY07pZGo-Q/hhB-pm4TD7Q.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=fc90226983db9562f27368d2e10e8180&type=albumhttps://sun9-59.userapi.com/impg/iLku4x94D0OVTMrqOoLzBHvd80Sc2e36w_N8PA/j-6irXKz4tw.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=ad18437a17223afb231654da0dcbc335&type=albumhttps://sun9-28.userapi.com/impg/k9mReUypE1-YO7M0Uo28xj1xVM0uXWYCGrO2Yw/0RoZEdeNUGY.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=4aa93039b083043e48d4923800e12101&type=album | Не все твердые вещества растворяются в воде. |
| 07.01.2023 | **Опыты «Что окрашивает воду»**  Решила проверить, что может окрасить воду в разные цвета. Для этого взяла молоко, соевый соус, красный сок и синий краситель. По очереди разводила их в воде и получались вот такие цвета. | https://sun9-68.userapi.com/impg/x00n7V9zuQZP5_Jl4O2BxqpFB594N4Fq1_xN3w/B45RmR_vbYg.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=755298c80f6368b84f90c3d22a3f53d6&type=albumhttps://sun9-67.userapi.com/impg/MIcm1knq497IbXwK2xay3zFNtAVAaLRrJqHUeQ/xPxBcZNH3Ok.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=aea7c3a480809692a17e5b8dcaa701c7&type=albumhttps://sun9-28.userapi.com/impg/A7TxoxfgFEF0BELecArExmLlB-si_UEwUItvMg/Q7-16tx0yFc.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=d43fd9c8b11dd88848a73796ac7e26dd&type=albumhttps://sun9-24.userapi.com/impg/wHEoOcX_IdYZBF2Onkfk8Se5FCTt418kFszhwg/ezmGAYNvwS0.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=fab88edea74cc23ac1bb1713d27ba109&type=albumhttps://sun9-61.userapi.com/impg/Qmr4P7USXNDAuUINPr-H1C5_7LEqOE3F947tLw/_xJ6eIsev2E.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=2feedb27d155bdc8651b487726bae3dd&type=album  https://sun9-24.userapi.com/impg/4S1l1o_f9HV1mh5BIfTJHV-yBCeXb1gwHWN1gw/bYNcbPnMtTY.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=e72ba4a82a41b578b46a380d8716854e&type=album | Любые жидкие цветные вещества могут окрасить воду в разные цвета. Вода не имеет цвета, а окрашивается в те цвета, которые в ней растворяют. |

**III этап. Обобщающий.**

* Обобщение и систематизация результатов работы;
* Оформление дневника с результатами;
* Выполнение презентации;
* Подведение итогов и выводов

**Заключение**

Подведя итоги нашей исследовательской деятельности, мы пришли к выводу,

что:

**Полученные результаты:**

**Ребенок:**

* Пополнила и расширила знания о свойствах воды, о ее формах и видах;
* Расширила знания о роли воды в жизни растений;
* Узнала, что такое круговорот воды в природе;

**Родители:**

* Получили информацию о важности экспериментальной деятельности в
* развитии ребенка.

**Литература**

* Интернет – ресурсы о воде (мультфильмы, видео фильмы);
* Стихи о воде: «Сколько знаю я дождей» (А.Тараскин),

«Ручеёк» (Т. Жиброва), «Что такое вода?» (С.Олегова)

* Рыжова Н. И. «Наш дом – природа».