**Проект для детей старшего дошкольного возраста**

**«У ворот Новый год!»**

***Автор проект*а:** воспитатель **Козлова В.П.**

***Вид проекта:*** информационно – практический.

***Сроки реализации проекта:*** краткосрочный, недельный (последняя неделя перед новым годом.),.

***Участники проекта:*** воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников

***Доминирующая область:*** познавательное развитие.

***Интеграция областей:***речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Учет интересов детей и детской субкультуры***. Дети старшего дошкольного возраста способны к элементарному обобщению, познанию нового и использовании его в реконструкциях и совместных играх.

***Актуальность***: Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это нравится детям. Но в результате предварительного опроса, проводимого мною в группе, выяснилось, что дети и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом празднике, традициях и времени года, когда он проводится, а также украсить группу к Новому году. И одной из задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

***Цель проекта:*** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

***Задачи проекта:***

* формировать представление у детей о празднике Новый год;
* создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
* способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
* создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
* активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

***Задачи работы с родителями:***

* ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
* подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;
* мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
* побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

***Ожидаемый результат:***

- у детей должны быть сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника;

-педагоги, дети и их родители тесно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

- созданная совместно с родителями развивающая предметно пространственная среда в группе способствует к изучению празднования Нового Года;

- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный** |
|  | **1 этап** |  |
| **Работа с детьми** | -Определение проблемы, цели и задач проекта;  - Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;  -Составление плана совместной работы с детьми и родителями;  -Разработка конспектов НОД;  -Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;  -Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр;  - Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | -Подготовка для родителей информационных листов в уголок природы по лексическим темам: «Как праздновали Новый год в России?», «Что подарить ребёнку на Новый год?»;  -Приглашение родителей к участию в краткосрочном проекте «У ворот Новый год!»;  -Проведение группового конкурса «Украшения новогодние для группы». | Воспитатели  Родители |
|  | **2 этап** |  |
| **Работа с детьми** | -Проведение НОД по лексическим темам: «Зима», «Новый год»; «Елочку рубим или искусственную украшаем»;  -Чтение художественной литературы;  -Разучивание песен, танцев, стихов к новогоднему утреннику «Новогоднее приключение»;  -Проведение дидактических, подвижных, настольных, сюжетных и др. игр;  -проведение прогулок и наблюдений;  - поведение исследовательской деятельности. | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель логопед |
| **Работа с родителями** | -Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и деталей костюмов для проведения новогоднего праздника;  -участие родителей в конкурсе украшений для группы. | Воспитатели |
|  | **3 этап** |  |
| **Работа с детьми** | -Проведение новогоднего утренника «Новогодние приключения»;  - Фотоотчёт на сайте группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Работа с родителями** | -Участие в новогоднем утреннике «Новогоднее приключение»;  -подведение итогов конкурса «Новогоднее украшение группы»;  - Награждение грамотами победителей и участников конкурса новогодних украшений группы | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители |

План работы с детьми по осуществлению проекта: «У ворот Новый год»

**Понедельник. Утренний круг:** актуализация опыта детей. Что дети уже знают о данном празднике, его традициях и главных героях, и что хотели бы еще узнать. Из высказывания детей и их желаний разработала примерный план на предновогоднюю неделю. Каждый день имел свою тематику для удобства работы с материалами и ознакомления, закрепления в практике полученных знаний и представлений самими детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы с детьми** | **Содержание работы с родителями** | **Создание предметно развивающей среды** |
| **Понедельник**  Тема:  «Елочка красавица» | *Беседы:* «Пришла зима, праздник принесла», «Зима. Деревья хвойные и лиственные»  НОД: «Елочка красавица - рубить или купить?».  *Чтение художественной литературы:* А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке», В. Сутеев «Елка»  *Отгадывание загадок* о зиме и деревьях зимой.  *Пальчиковая гимнастика*: «Елка».  *Физминутки*: «С Новым годом!»  *Дидактические игры*:«Какая ёлочка», «Что растет на ёлочке»  *Лепка:* «Новогодние игрушки»  *Трудовая деятельность* – украшаем елочку.  *Продуктивная деятельность*: «Елочка» (аппликация).  *Подвижные игры*-*хороводы* «Елочка – красавица», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей».  *Физкультминутка*: «Зимой».  *Дыхательная гимнастика*: «Подуем на снежинку». *Сюжетно-ролевая игра*: «Магазин новогодних игрушек»  Экскурсия в парк школы- найти елочки, нарядить ледяными бусами. | Подготовка для родителей информационных листов в уголок природы по лексической теме недели: Проект: «У ворот Новый год»» | Внесение в группу елочки без игрушек.  Украшение ее вместе с детьми.  Украшение группы результатами поделок детей и родителей. |
| **Вторник**  Тема:  «Что такое новый год?» | *Беседа*: «Новый год у ворот».  *Чтение художественной литературы*:, С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».  *Отгадывание загадок* про Новый год.  *Пальчиковая гимнастика*: «Новый год».  *Продуктивная деятельность:* «Открытка к новому году».  *Просмотр мультфильма*: «Новый год и снеговик».  *Просмотр презентации* о традициях празднования Нового Года в России - праздник каждый год».  *Сюжетно-ролевая игра:* «Семья: семейный праздник Новый год».  *Экспериментирование:*«Превращение воды в лед- цветные льдинки», для украшения елочек и площадки на улице | Памятка для родителей  «Безопасный Новый год»  Информационно-наглядные материалы для родителей: «Что за праздник Новый год?».  «Что подарить ребенку на Новый год»-консультация с родительским комитетом о праздничных подарках детям. | Начато украшение группы на Новый год новогодними украшениями и поделками родителей (что уже приносят). |
| **Среда**  Тема:  «Дед Мороз и Снегурочка» | *Интервью детей*: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?».  *«Письмо Деду Морозу»* (сочинение текста письма и выбор открыток, рисунков для Деда Мороза).  *Беседа: «Где живут Дед Мороз с внучкой?»-просмотр презентации*: «Родина Деда Мороза и Снегурочки».  *Чтение художественной литературы:*М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».  *Пальчиковая гимнастика*: «Дед мороз».  *Подвижные игры*: Дед Мороз – красный нос», «Два Мороза»,  *Продуктивная деятельность*: «Дед Мороз и Снегурочка» (раскраски готовые),  *Проведение утренника* «Новый год в группе». | Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза ".  Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике. | Вывешивание цветных льдинок на участке группы на деревьях и веранде.  Оформление «Почты Деда Мороза».  Продолжать украшение группы результатами из поделок детей с родителями. |
| **Четверг**  Тема: «Зимушка зима в гости к нам пришла» | *Беседы:* «Пришла зима, праздник принесла», «Чем опасна и чем радует нас зима?», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках».  *НОД*: «Зима. Жизнь животных зимой».  *Экспериментирование:*  «Что быстрее растает снег или лед?».  *Чтение художественной литературы:* К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибицкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».  *Отгадывание загадок* о зиме.  *Пальчиковая гимнастика*: «Снежок.  *Продуктивная деятельность*: «Снежинка» -вырезание из бумаги, *рисовани*е «Зимушка-зима»,  *Прослушивание музыкального произведения* «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)  *Дидактические игры*: «Зимние забавы», «Рождественские слова», «Закончи предложения», «Скажи со словом зимний»  *Подвижные игры*: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей».  *Физкультминутка*: «Зимой».  *Дыхательная гимнастика*: «Подуем на снежинку» | Рассматривание картинок и фотографий с изображением зимних пейзажей и новогоднем празднике. Оформление коридора и раздевалки группы | Оформление информационного уголка для родителей "Правила поведения и безопасности детей на льду в зимний период».  Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой». |
| **Пятница**  Тема: «Обобщающая» | *Чтение художественной литературы*: пословицы, поговорки, загадки о зиме, зимние забавы, «Новогодние праздники».  *Словесные игры*: «Один-много», «Родственные слова», «Скажи наоборот», «Закончи предложение», «Кто больше назовёт действий», «Назови какой?», «Бывает не бывает».  *Подвижные игры*: Дед Мороз – красный нос», «Два Мороза», «Снежная карусель», «Метелица». *Физминутки*: «С Новым годом!», «Снежная баба», « Мы слепили снежный ком», «Белый снег».  *Творческое рассказывание детей по темам*: «За что я люблю Новый год», «Зимние забавы», «Зима»  *Рисование*: «Дед Мороз с подарками»  *Настольно-печатные игры*: «Времена года», «Четвертый лишний». | Рассматривание фотографий и иллюстраций о праздновании Нового года, зимних забавах, зиме, с праздника в группе | Печатная информация для родителей «Традиции празднования Нового года В России» |

В период реализации проекта зима порадовала снегом и легким морозом. Дети познакомились со свойствами снега и льда. Интерес у дошкольников вызвала зкспериментальная деятельность «Ледяные украшения»: заливали цветную воду в пластиковые стаканчики, выставляли на мороз их, затем украшали цветными льдинками растущие в школьном парке рядом с участком группы елочки и постройки на участке. Родители откликнулись на просьбу поучаствовать в конкурсе изготовления украшений для группы к Новому году. Сделали много интересных и разных по тематике и размеру украшений для группы.

Дети познакомились через беседы в группе и домашние рассказы родителей с историей возникновения праздника, традициями и героями праздника, узнали о значимости для русских людей празднования нового года. Порадовало то, что многие дети после проведения интегрированного занятия в группе «Елочка красавица - рубить или купить?» придя домой, попросили купить искусственные елочки на праздник, чтобы живые не губить. И родители прислушались к их просьбам и аргументам, и купили елки.

Совместными усилиями детей и взрослых было создано эмоциональное положительное настроение ожидания праздника. Интересно и зажигательно прошел новогодний праздник в группе, как итоговое мероприятие проекта. Все остались довольны. Постарались воссоздать традиции празднования: с сюрпризами и появлениями традиционных героев праздника, костюмированным представлением с новогодними хороводами, и, конечно же, с подарками от Деда Мороза и Снегурочки.

В ходе реализации проекта произошло сближение родителей и педагогов группы, а так же родители лучше узнали своих детей, некоторые даже удивили их своим серьезным отношением к выдвинутым проблемам.

Считаю, что данный проект затронул все сферы развития ребенка.

**Источники:**

- ОО программа по организации деятельности в подготовительной группе (6-7 лет) на период 2023-2024 учебный год.

-Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей7 Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2015.-208с. (Развиваем речь)

-Мир детства. Дошкольник/ Под. ред.А.Г. Хрипковой; отв. ред. А.В. Запорожец.- М.: Педагогика, 1979.-416с.

- журналы «Дошкольное образование»